

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»
(Протокол от 15.04.2021 № 6)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»)
Руководитель	Алексеева Любовь Викторовна
Адрес организации	671340 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Пришкольная, 7
Телефон, факс	8-301-43-21239
Адрес электронной почты	muhorsosh1@mail.ru
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 09.11.2015 №2417, серия 03Л01 №0000954
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 1412, серия 03А01 № 0000865; срок действия: до 25 февраля 2027 года

МБОУ «МСОШ №1» (далее – Школа) расположена в микрорайоне с. Мухоршибирь.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС в 11 классе, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе и ФК ГОС в 11 классе).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Яндекс-класс, Учи.ру, портал «Видеоуроки.нет», сервисы Google. Для проведения занятий использовались технологии видеоконференций (Zoom, Skype, Discord и др.)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году основное направление в воспитательной деятельности - военно – патриотическое, т.к. отмечали 75 –летие Победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на то, что с апреля месяца школа перешла на дистанционное обучение, конкурсы в рамках Всероссийского проекта «Память Победы» проходили в режиме онлайн. Имеем неплохие результаты:

Дата	Наименование мероприятия	Численный состав участников	Результаты мероприятия
07.05.2020	Районный конкурс «Во имя Великой Победы»	17	7 класс – эссе 1 место, 1 класс – 2 место (денежная премия 600 р), 1 б класс – 3 место, остальные Дипломы участников
08.05.2020	Литературный челлендж	53	1)9 – е классы - 3 место, 2)Команда учащихся 3 человека – 1 место (денежная премия 1000 р); 3)11 а класс – 2 место, остальные дипломы участников
Май 2020	Районный конкурс рисунков «Свет Великой Победы»	5	Дипломы участников, поощрительные призы
Май 2020	Районный конкурс чтецов «Стихи о войне»	9	Дипломы участников
Май 2020	Районный конкурс «Семья моя – моя Россия»	5	Дипломы участников
Май 2020	Районный конкурс «Читаем Победу»	4	Дипломы участников
Май 2020	Районный конкурс чтецов «Читаем В. Тёркина»	2	Дипломы участников
Май 2020	Онлайн конкурс стихов «Помним! Не забудем!»	17	1)5 класс – 1 место,, 2) 5 класс – 3 место 3) 4 класс – 3 место (денежная премия 200 р)
Май 2020	Районный конкурс «Веселый калейдоскоп»		1)Номинация «вокал» - 2 класс - 1 место, 2)номинация «Оригинальный жанр» - 1 класс – 3 место
Май 2020	Районный конкурс песен о войне	5	Семейный дуэт – 2 место
Май 2020	Онлайн – конкурс «Читаем стихи Есенина» (детская библиотека)	3	9 класс – 1 место
Май 2020	Районный конкурс стихов «Рекорд Победы»	6	Дипломы участника

В январе и феврале 2020 года прошло много мероприятий районного уровня, посвященных Году памяти и славы.

- Акция памяти «Блокадный Ленинград»

- Районная акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия, посвященные памяти жертв «Холокоста»
- Мероприятия, посвященные 100- летию со дня начала японской интервенции в Сибири
- Квест – игра «Дорогами Сталинградской битвы» и т.д.
- Первенство Мухоршибирского района по стрельбе из пневматической винтовки памяти кавалера ордена Ленина снайпера Ц.Доржиева
- Районный конкурс «Патриоты России», посв.75-летию Победы в ВОВ

В направлении здоровьесбережения школа совместно с кабинетом медицинской профилактики ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ» проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В октябре – ноябре 2020 года из 126 человек 7 – 11 классов – 122 человека прошли СПТ на выявление детей склонных к употреблению психоактивных веществ. По результатам СПТ – таких детей не выявлено.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является спортивная работа. Кроме привычных соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике в спортивную жизнь добавились соревнования по конькобежному спорту и хоккею с шайбой. По новым видам спорта школа занимает лидирующие позиции.

В летний период (в связи с пандемией) организовать летний отдых для детей не было возможности. Все дети практически находились под присмотром и контролем родителей.

Классными руководителями проводилась систематическая работа (через соц.сети и родительские группы) по профилактике безопасности детского травматизма, правонарушений, безопасности дорожного движения, правил поведения на воде и т.д.

В августе 2020 г. все классные руководители прошли дистанционное обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Все получили удостоверение.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
-

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- «Точные науки и технология».
- «Валеология и естественные науки».
- «Начальные классы».
- «Иностранных языков и бурятского языка».
- «Гуманитарные науки».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	379	388	395	374
	– начальная школа	143	153	144	156
	– основная школа	201	190	192	180
	– средняя школа	35	45	59	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	2	1	2
	– основная школа	2	3	3	
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-

	– об основном общем образовании			-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-		-	
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе.

Класс	Инвалид	ОВЗ	Обуч-ся на дому	Диагноз только по лицам с ОВЗ
1	+	+	+	НОДА
1	+	+	+	УО
1		+		ЗПР
1		+		ЗПР
1	+			
2	+	+	+	УО
2	+			
3			+	
3	+	+	+	УО
3		+		ЗПР
3	+			
4		+		ЗПР
4		+		ЗПР
5	+			
9		+		УО
9а	+			
9б	+			
9б	+			
10	+			
	112	10	5	

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родная литература: русская», «Родной язык: русский», «Родная

литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	26	71	2	6	-	-	-	-	-	-
3	33	33	100	13	40	3	9	-	-	-	-	-	-
4	41	41	100	27	66	3	8	-	-	-	-	-	-
Итого 2020	110	110	100	66	60	8	7	-	-	-	-	-	-
Итого 2019	105	104	99%	51	49%	7	7%						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2019 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	14	44	1	3	-	-	-	-	-	-
6	41	38	93	17	41	-	-	1	2	2	5	-	-
7	34	31	91	11	32	-	-	-	-	3	9	-	-
8	39	38	97	9	23	-	-	-	-	1	3	-	-
9	35	35	100	12	34	1	3	-	-	-	-	-	-
Итого 2020	181	174	96	63	35	2	1	1	1	6	3	-	-
Итого	192	184	96 %	60	31 %	4	2 %	8	4 %	1	1 %	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2019 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

С неуспевающими учащимися по окончанию учебного 2019-2020 учебного года была организована индивидуальная работа, в результате которой учащимися была устранена образовавшаяся академическая задолженность.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами удовлетворительно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) осень 2020г.

Предмет	Класс	Количество человек, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% неудовлетворительных результатов	Успеваемость	Качество	Средний балл оценки
Математика	5а	16	2	4	6	3	19%	82%	44%	3,38
Математика	5б	17	4	5	7	1	6%	95%	53%	3,71
Окружающий мир	5а	15	0	6	8	1	7%	94%	40%	3,33
Окружающий мир	5б	19	2	9	7	1	6%	95%	58%	3,63
Русский язык	5а	15	1	4	5	5	34%	67%	34%	3,07
Русский язык	5б	20	1	4	13	2	10%	90%	25%	3,20
Среднее. 5 классы			2	5	8	2	14%	87%	42%	3
Математика	6а	11	1	2	3	5	46%	55%	28%	2,91
Математика	6б	19	0	3	3	13	69%	32%	16%	2,47
Русский язык	6а	12	0	3	2	7	59%	42%	25%	2,67
Русский язык	6б	18	2	4	6	6	34%	67%	34%	3,11
История	6а	12	1	4	4	3	25%	92%	42%	3,25
История	6б	18	2	8	6	2	12%	89%	56%	3,56
Биология	6а	12	1	2	3	6	50%	50%	25%	2,83
Биология	6б	18	1	5	6	6	34%	67%	34%	3,06
Среднее. 6 классы			1	4	4	6	41%	62%	33%	2,98
Математика	7а	21	1	0	5	15	72%	29%	5%	3,38
Математика	7б	10	0	0	0	10	100%	0%	0%	2
Русский язык	7а	22	0	0	3	19	87%	14%	0%	2,14
Русский язык	7б	17	0	1	2	14	83%	18%	6%	2,24
История	7а	21	1	8	10	2	10%	91%	43%	3,38
История	7б	17	0	5	9	3	18%	83%	30%	3,12
Обществознание	7а	22	1	6	15	0	0%	100%	32%	3,37
Обществознание	7б	16	0	6	7	3	19%	82%	38%	3,19
Биология	7а	22	0	0	14	8	37%	64%	0%	2,64

Биология	7б	17	0	3	8	6	36%	65%	18%	2,83
География	7а	21	0	5	14	2	10%	91%	24%	3,15
География	7б	16	1	7	6	2	13%	88%	50%	3,44
Среднее. 7 классы			0	3	8	7	40%	60%	21%	2,91
Математика	8а	16	0	1	4	11	69%	32%	7%	2,38
Математика	8б	12	0	1	3	8	67%	34%	9%	2,42
Русский язык	8а	15	0	4	6	5	34%	67%	27%	2,94
Русский язык	8б	14	0	1	3	10	72%	29%	8%	2,36
Английский язык	8а	17	0	0	2	15	89%	12%	0%	2,12
Английский язык	8б	15	0	1	6	8	54%	47%	7%	2,54
География	8а и 8б	30	0	0	5	25	84%	20%	0%	2,17
Физика	8а	15	0	2	9	4	27%	74%	14%	2,87
Физика	8б	12	0	1	6	5	42%	59%	9%	2,67
Обществознание	8а	18	0	2	13	3	17%	84%	12%	2,95
Обществознание	8б	14	0	2	8	4	29%	72%	15%	2,86
История	8а и 8б	29	1	4	10	14	49%	52%	18%	2,73
Биология	8а и 8б	26	0	0	14	12	47%	54%	0%	2,54
Среднее. 8 классы			0	1	7	10	52%	49%	10%	2,58
Среднее по школе			1	3	7	6	37%	65%	27%	2,87

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во		
								Кол-во	%						
10	20	19	95	2	1	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	12	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого															
2020	51	50	98	14	27	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98%	20	34%	-	-	1	2%	-	-	-	-	3%	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% по сравнению с предыдущим годом. Одна ученица 10 класса имела неудовлетворительные результаты по итогам учебного года, перешла учиться ССУЗ на основе аттестата об основном общем образовании.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырех четвертей.

6 человек, что составляет 19% учеников не писали ЕГЭ, 56% в качестве предмета по выбору сдавали биологию, 52% обществознание, 32% – физику, 20% - химию, 16% - историю, 12% - информатику и географию, 8% – литературу и английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

№	предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Проходной балл	Наивысший балл в школе	Средний балл по 100 балльной школе	Кол-во учащихся не прошедших порог	Примечание
1.	Математика (профильная) 11а	8 чел.	87,5%	-	27	45	32,88	1	-
2.	Математика (профильная) 11б	11 чел.	91%	1 чел. из 11 набрал 62 балла	27	62	37,45	1	от 60 до 70 баллов – 1 чел.
3.	Русский язык 11а	12 чел.	100%	11 чел. из 12 набрали более 60 баллов	36	94	76,9	-	от 60 до 70 баллов – 4 чел. от 70 до 80 баллов – 2 чел. от 80 до 90 баллов - 2 чел. от 90 до 100 баллов – 3 чел.
4.	Русский язык 11б	13 чел.	100%	2 чел. набрали 76 баллов.	36	76	60,46	-	от 60 до 70 баллов – 3 чел. от 70 до 80 баллов – 3 чел.
5.	Литература	2 чел.	100%	2 чел.	32	72	66,5	-	от 60 до 70 баллов – 1 чел. от 70 до 80 баллов – 1 чел.
6.	Обществознание	13 чел.	62%	-	42	76	44,92	6	от 60 до 70 баллов – 3 чел. от 70 до 80 баллов – 1 чел.
7.	История	4 чел.	75%	-	32	61	42,75	1	от 60 до 70 баллов – 1 чел.
8.	Биология	14 чел.	86%	-	36	60	46	1	-
9.	Химия	5 чел.	40%	-	36	52	33	3	-
10.	Физика	8 чел.	88%	-	36	66	45	1 Симухин Д.	от 60 до 70 баллов – 1 чел.
11.	География	3 чел.	100%	-	37	66	60	-	от 60 до 70 баллов – 1 чел.
12.	Информатика	3 чел.	100%	2 чел. набрали 70 баллов	40	70	61	-	70 баллов – 2 чел.
13.	Английский язык	2 чел.	100%	-	22	84	72,5	-	от 60 до 70 баллов – 1 чел. от 80 до 90 баллов - 1 чел.

№	предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Баллы менее 50		Баллы более 50		Усредненное среднее
1.	Математика (профильная) 11а	8 чел.	14 45	27 33 33 33 39 39	-		34,5
2.	Математика (профильная) 11б	11 чел.	23 39	27 27 33 33 39 39 45 45	62		35
3.	Русский язык 11а	12 чел.			54 65 67 69 69 76 76 82 89 91 91 94		77
4.	Русский язык 11б	13 чел.	38		53 54 54 56 56 57 62 66 67 71 76 76		60
5.	Литература	2 чел.			61 72		66,5
6.	Обществознание	13 чел.	16 45	18 35 37 37 39 44	55 60 61 61 76		45,8
7.	История	4 чел.	22	43 45	61		44
8.	Биология	9 чел.	34	39 39 42 46 47	52 55 60		45
9.	Химия	5 чел.	15	21 27	52 52		27
10.	Физика	8 чел.	33	38 42 42 44 46 49	66		43,5
11.	География	3 чел.			56 58 66		58
12.	Информатика	3 чел.	44		70 70		70
13.	Английский язык	2 чел.			61 84		72,5

Результаты ВсОШ2020

	МСОШ №1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ	86
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО УЧ-СЯ	374
%	22,9
КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МЭ	27
КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ РЭ	10
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В РЭ ВСОШ	7
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЭ	1м

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3б, 4-х, 6-8-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 2-х, 3а, 5-х, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в вайбере;
8. Была обеспечена бесконтактными термометрами, один стационарный АПК, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	32	17	0	15	13	12	1	0	0
2016	29	18	0	11	13	8	4	1	0
2017	44	28	0	15	16	12	4	0	0
2018	40	32	0	4	17	13	3	0	0
2019	41	20	1	20	26	18	6	2	0
2020	35	20	0	14	31	18	12	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 внешний совместитель, 6 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Школы 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (1 педагог обучается).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы. В школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, РЭШ. Данные онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Zoom, Skype, мессенджер Viber для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учителей были созданы методические обучающие видеоматериалы по созданию видеоуроков, загрузки их на интернет платформы. Выбраны площадки для дистанционной проверки знаний учащихся и использования их в дистанционном обучении (гугол-формы, videouroki.net, я-класс, sdangia.ru и др.). Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров Viber.

При проведении исследований в области «Цифровые компетенции педагога» учителями был показан уровень в 65%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9685 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1431 единица в год;
- объем учебного фонда – 6131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6131	3257
2	Педагогическая	123	87
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	92	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала победителем проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование по 3 направлениям: техническое, спортивное и социально-педагогическое.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже - спортивный зал.

В зимнее время года на основе школьного стадиона функционирует ледовый каток для всех жителей района. В 2020 году он был признан лучшим катком в республике.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (29%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		8 (2%)
– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (23%)
– первой		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (23%)

– от 55 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Алексева Любовь Викторовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022